**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В02211- Этнология және антропология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Білім алушының өзіндік жұмысын** **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| EEGK 3219 Қазақстандағы этникалық топтардың этнографиясы | *СӨЖ* саны 3.  | 1,7 | 3,3 |  | 5 | *ОБӨЖ* саны 6.  |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| *Оффлайн* |  |  |  | Оффлайн-жазбаша  |
| **Дәріскер (лер)** | **Егизбаева Меруерт Карпыковна**  |
| **e-mail:** | egyzbaevamk@gmail.com |
| **Телефоны:** | +7701-385-98-95 |
| **Ассистент (тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефоны:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**   |
| **Пәннің мақсаты -** студенттерді әлемдегі ең ірі музей коллекцияларымен және қызметінің негізгі кезеңдерімен, тарихымен, сондай-ақ олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесімен таныстыру. | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| 1. **ОН 1** Қазақстан халықтарының этногенезі мен этникалық тарихын сипаттау; | * 1. Қазақстандағы этникалық топтарға қатысты зерттеулер мен деректерді жүйелеу;
	2. Пәнге байланысты зерттеулерге талдау жасау;
 |
| 2. **ОН 2**. Этнографияның түсініктік аппараты мен әдістерін сипаттау; | **2.1** – Этнографиялық терминдер мен түсініктерді саралау;**2.2** - Этнографиялық зерттеу әдістерін талдау; |
| 3. **ОН 3.** Этникалық топтардың Қазақстан территориясына қоныстану тарихына саралау жасай білу; | **3.1** – Қазақстан территориясына этникалық топтардың келуі туралы еңбектерді талдау;**3.2** Қазақстанға этникалық топтардың қоныстану мәселесін саралау; |
|  | 4. **ОН 4.** Қазақстандағы этникалық топтарды конфессионалдық, лингвистикалық, антропологиялық және т.б. белгілер бойынша классификациялау; | 4.1 Қазақстандағы этникалық топтардың тілдік жіктелуіне талдау;4.2 Қазақстандағы этникалық топтарды антропологиялық, конфессиялық жағынан жіктеу;. |
|  | 5. **ОН 5.** Қазақ халқы мен этникалық топтардың дәстүрлі мәдениеттерінің өзара ықпалдасуын көрсете білу. | **5.1** - Қазақстандағы этникалық топтар арасындағы мәдени сабақтастықты талдау;**5.2 -** Қазақстандағы этникалық топтардың демографиялық ахуалын саралау. |
| **Пререквизиттер**  | Этнологияға кіріспе; Әлем халықтарының этнограиясы; Түркі халықтарының этнографиясы.  |
| **Постреквизиттер** | Түркі халықтары: тарихи-этнографиялық зерттеу мәселелері. |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** **Негізгі:**1. История Казахстана. Народы и культуры. - Алматы, 2001
2. Қазақстандағы түркі халықтарының құрамы мен орналасуына байланысты кейбір мәселелер. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. Тарих сериясы. – Алматы, 2011. - №3.
3. Садовская Е.Ю. Миграция в Казахстане на рубеже XXI века: основные тенденции и перспективы. - Алматы, 2001
4. Орталық Азия халықтарының дәстүрлі мәдениеті (өзбек және қарақалпақ халықтарының этнографиясына қатысты деректер бойынша). Абай атындағы ҚазҰПУ-да өткен «Садыков оқулары» атты ғылыми-практикалық конференцияның материалдары жинағы, 2013.
5. Щербаков А.И., Мдинарадзе М.Г. Основы демографии и государственной политики народонаселения. М., 2005.
6. Масанов Н., Абылхожин Ж., Ерофеева И. и др. История Казахстана: народы и культуры. – Алматы, 2001.
7. Шаукенова, З.К. Социальное взаимодействие этносов в современном Казахстанском обществе. - Астана, 2005

Алексеенко А.Н., Алексеенко Н.В., Козыбаев М.К., Романов Ю.И. Этносы Казахстана. — Астана: Елорда, 2001.**Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87013859895/egyzbaevamk@gmail.com арқылы кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**  |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1**  |
| 1 | **Д 1.** Кіріспе. Қазақстан халықтарының полиэтникалық құрылу тарихы мен кезендері**.** | **1** |  |
| **СС 1.** Қазақстанға халықтарды күштеп қоныстандырудың себептеріне талдау. | 2 | 5 |
| 2 | **Д 2.** Қазақстанға славян халықтарының келуі (орыс халқының тарихы, қоныстануы). | 1 |  |
| **СС 2.** Қазақстандағы кеңестік кезеңге дейінгі орыстардың қоныстануын саралау. | 2 |  |
| **ОБӨЖ 1. БӨЗ 1** орындау бойынша кеңестер НАЗАРЫҢЫЗҒА! 15 апта ішіндегі ОБӨЖ саны (6-7), БӨЗ саны (2-5)  |  | **10** |
| 3 | **Д 3.** Қазақстан территориясындағы славян этностары (украин, беларустер). | **1** |  |
| **СС 3.** Қазақстан территориясындағы славян этностарының шаруашылығының негізгі түрлерін зерделеу. | 2 |  |
| **БӨЗ 1.** Қазақстандағы кеңестік кезеңге дейінгі славян халықтарының қоныстану тарихын талдау (баяндама түрінде) |  | 25 |
| 4 | **Д 4.** Қазақстан территориясындағы поляктар және болгарлар. | **1** |  |
| **СС 4.** Қазақстандағы славян этностарының этнографиясының этномәдени ерекшеліктерін саралау. | 2 |  |
| 5 | **Д 5.** Қазақстан этностарының шаруашылығы, салт-дәстүріндегі ерекшеліктері | **1** |  |
| **СС 5.** Славян халықтарының рухани мәдениеті мен музыкасын сипаттау. | 2 |  |
| **МОДУЛЬ 2**  |
| 6 | **Д 6** Қазақстандағы неміс және грек, еврей этностарының этнографиялық ерекшеліктері | **1** |  |
| **СС 6.** Қазақстандағы неміс және грек этностарының діни сенімдері мен салт-дәстүрлерін талдау. | 2 |  |
| **ОБӨЖ 2. БӨЗ 2** орындау бойынша кеңестер |  | **10** |
| 7 | **Д 7.** Қазақстандағы түркі халықтары мен дүнгендер (татар, ұйғыр, дүнген диаспораларының қалыптасуы мен дамуы). | **1** |  |
| **СС 7.** Қазақстандағы түрік және күрд этностарының рухани мәдениеті, отбасы және неке қатынастарына тоқталу. | **2** |  |
| **БӨЗ 2.** «Этносқа» байланысты теорияларды талдау (презентация түрінде)**.** жеке/топтық жоба |  | **25** |
| **Аралық бақылау 1** | **100** |
| 8 | **Д 8.** Қазақстандағы әзербайжан этносының этнографиялық ерекшеліктері**.** | **1** |  |
| **СС 8.** Қазақстандағы әзербайжан этносының шаруашылығы мен баспанасының ерекшеліктеріне тоқталу. | **2** |  |
| **ОБӨЖ 3. БӨЗ 3** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 9 | **Д 9.** Қазақстандағы өзбек этносының этнографиялық ерекшеліктері. | **1** |  |
| **СС 9.** Қазақстандағы өзбек этносының салт-дәстүрлері мен музыкасы, қол өнерін сипаттау. | **2** |  |
| **БӨЗ 3.** Қазақстан **х**алықтарының конфессиялық құрамын саралау (баяндама түрінде) |  |  |
| 10 | **Д 10.** Қазақстандағы қарашай, балкар қарақалпақ этностарының этнографиясы. | **1** |  |
| **СС 10.** Қазақстандағы қарашай, балкар этностарының отбасы және отбасылық неке қатынастарын талдау. | **2** |  |
| **ОБӨЖ 4. БӨЗ 4** орындау бойынша кеңестер  |  |  |
| **МОДУЛЬ 3**  |
| 11 | **Д 11.** Қазақстандағы түрік және күрд этностарының этнографиялық ерекшеліктері. | **1** |  |
| **СС 11.** Қазақстандағы түрік және күрд этностарының рухани мәдениеті, отбасы және неке қатынастарын талдау | **2** |  |
| 12 | **Д 12.** Қазақстандағы татар, башқұрт этностарының этнографиялық ерекшеліктері. | **1** |  |
| **СС 12.** Қазақстандағы татар, башқұрт этностарының рухани мәдениеті мен салт-дәстүріндегі ерекшеліктеріне талдау жасау. | **2** |  |
| **БӨЗ 4.**  |  |  |
| 13 | **Д 13.** Қазақстандағы армян және корей этностарының этнографиялық ерекшеліктері | **1** |  |
| **СЗ 13.** Қазақстандағы неміс және грек этностарының діни сенімдері мен салт-дәстүрлерін зерделеу. | **2** |  |
| **ОБӨЖ 5. БӨЗ 5** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 14 | **Д 14.** Қазақстандағы мордва халқының этнографиялық ерекшеліктері. | **1** |  |
| **СС 14.** Қазақстандағы мордва халқының отбасылық қарым-қатынастары және өнері, музыкасын саралау. | **2** |  |
| **БӨЗ 5.** Қазақстандағы мордва халқының отбасылық қарым-қатынастары және өнері, музыкасын саралау. |  |  |
| **15** | **Д 15.** Қазақстандағы чуваш этносының этнографиялық ерекшеліктері | **1** |  |
| **СС 15.** Қазақстандағы чуваш этносының отбасылық қарым-қатынастары және өнері, музыкасына талдау жасау. | **2** |  |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.С. Байгунаков**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Жуматаев**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Қ. Егізбаева**